



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Consejo Académico del Bachillerato



Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico
del Bachillerato (RU-CAB)

Formato para estrategia o secuencia didáctica de un recurso educativo digital interactivo

Marque o escriba la información requerida en los espacios correspondientes:

Datos de identificación		
Título del recurso educativo digital interactivo:		
Manejo adecuado de la información		
Nombre de la(s) persona(s) autor(as):		
Juan de Dios Cuevas Leal		
Área o campo de conocimiento:		Subsistema:
Lenguaje, cultura y comunicación		Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 "Antonio Caso"
Asignatura(s) a las que está dirigido el recurso:	Contenidos/Temáticas abordados en el recurso:	Grado/Semestre:
Informática	Unidad 1. Información digital	4º año
Objetivos/Aprendizajes del recurso educativo digital interactivo: (¿Qué quiero que el alumno aprenda con el recurso?)		
El alumnado comprenderá la importancia del manejo adecuado de la información digital.		
Tipo de recurso educativo digital interactivo (video, presentación, podcast, entre otros):	Describe las media que componen el recurso educativo digital interactivo (imágenes, texto, cuestionario, audio, video, entre otros):	Tiempo requerido para implementar el recurso educativo digital interactivo:
Presentación de PowerPoint interactiva.	Presentación de PowerPoint interactiva con audios y enlaces a contenido externo.	3 horas
Destinatario (Puede seleccionar más de una opción)		
Alumnado:	Alumnado con necesidades educativas especiales:	Docente:
Destinado al alumnado de la ENP		



Derechos de autor
Universidad Nacional Autónoma de México bajo licencia CC-BY-NC 4.0 Internacional

Universidad de la frontera. Fichas de aprendizaje activo.
Arellano, L., Martínez, A., Montes de Oca, D., Barrera, G. (2020) Metodología para planear secuencias didácticas, DGAPA-UNAM.
Elaborado y adaptado por Arellano, L., Diego, S., Gracida, M., López, B., Martínez, A., Montes de Oca, D., Rodríguez, V. para el Taller de Recursos didácticos digitales para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato. UNAM (2022).



Formato para estrategia o secuencia didáctica de un recurso educativo digital interactivo

Modalidad para la que se recomienda (Puede seleccionar más de una opción)		
Presencial:	No presencial:	Otro:
Presencial	No presencial	

Desarrollo del Aprendizaje con el uso del recurso educativo digital interactivo (¿Qué actividades sugiero para usar el recurso con las media que lo componen?)			
Actividades que se propone realizar con el recurso para la modalidad presencial:	Tiempo por actividad	Actividades que se propone realizar con el recurso para la modalidad no presencial:	Tiempo por actividad
Fase de inicio/apertura del recurso			
Actividad previa: Para iniciar con las actividades, es necesario que el alumnado descargue el recurso digital y lo ejecute. El recurso se encuentra creado en PowerPoint, se puede ejecutar en los sistemas operativos Windows, iOS y Linux. Se encuentra optimizado para utilizar pocos recursos (para que pueda ser ejecutado en equipos con rendimiento básico). Para garantizar la comprensión del tema, es necesario que se siga el orden de las actividades, iniciando por la Actividad 1. Con la finalidad de reforzar los contenidos abordados, se sugiere que ingresen a los enlaces a recursos externos de cada actividad.	1 hora	Actividad previa: Para iniciar con las actividades, es necesario que el alumnado descargue el recurso digital y lo ejecute. El recurso se encuentra creado en PowerPoint, se puede ejecutar en los sistemas operativos Windows, iOS y Linux. Se encuentra optimizado para utilizar pocos recursos (para que pueda ser ejecutado en equipos con rendimiento básico). Para garantizar la comprensión del tema, es necesario que se siga el orden de las actividades, iniciando por la Actividad 1. Con la finalidad de reforzar los contenidos abordados, se sugiere que ingresen a los enlaces a recursos externos de cada actividad.	1 hora
Actividad 1. Presentación e introducción al tema. El alumnado deberá ingresar a la actividad 1 y escuchar el audio disponible. Actividad 2. Esta actividad se realizará utilizando un procesador de textos. El primer objetivo es investigar y analizar los riesgos que existen para el manejo de la información digital. El segundo objetivo está orientado al docente, donde la intención es analizar el tipo de búsquedas que		Actividad 1. Presentación e introducción al tema. El alumnado deberá ingresar a la actividad 1 y escuchar el audio disponible. Actividad 2. Esta actividad se realizará utilizando un procesador de textos. El primer objetivo es investigar y analizar los riesgos que existen para el manejo de la información digital. El segundo objetivo está orientado al docente, donde la intención es analizar el tipo de búsquedas que realiza el alumnado y con ello evaluar la seguridad y calidad de la información seleccionada. Descripción de la actividad: El alumnado deberá realizar un resumen del	



Derechos de autor
Universidad Nacional Autónoma de México bajo licencia CC-BY-NC 4.0 Internacional

Universidad de la frontera. Fichas de aprendizaje activo.
 Arellano, L., Martínez, A., Montes de Oca, D., Barrera, G. (2020) Metodología para planear secuencias didácticas, DGAPA-UNAM.
 Elaborado y adaptado por Arellano, L., Diego, S., Gracida, M., López, B., Martínez, A., Montes de Oca, D., Rodríguez, V. para el Taller de Recursos didácticos digitales para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato. UNAM (2022).



Formato para estrategia o secuencia didáctica de un recurso educativo digital interactivo

		tema “Los Riesgos para el manejo de la información” y colocar las referencias de su investigación en	
--	--	--	--



Derechos de autor
Universidad Nacional Autónoma de México bajo licencia CC-BY-NC 4.0 Internacional

Universidad de la frontera. Fichas de aprendizaje activo.
Arellano, L., Martínez, A., Montes de Oca, D., Barrera, G. (2020) Metodología para planear secuencias didácticas, DGAPA-UNAM.
Elaborado y adaptado por Arellano, L., Diego, S., Gracida, M., López, B., Martínez, A., Montes de Oca, D., Rodríguez, V. para el Taller de Recursos didácticos digitales para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato. UNAM (2022).



Formato para estrategia o secuencia didáctica de un recurso educativo digital interactivo

realiza el alumnado y con ello evaluar la seguridad y calidad de la información seleccionada. Descripción de la actividad: El alumnado deberá realizar un resumen del tema “Los Riesgos para el manejo de la información” y colocar las referencias de su investigación en formato APA. La extensión máxima es de una cuartilla. Al finalizar, este resumen será revisado por el docente. La entrega de esta actividad será por medio de correo electrónico o de manera física. Actividad 3. Cuestionario de autoevaluación y retroalimentación. El alumnado deberá ingresar a esta actividad para realizar una evaluación y saber si está preparado para continuar con el desarrollo del tema.		formato APA. La extensión máxima es de una cuartilla. Al finalizar, este resumen será revisado por el docente. La entrega de esta actividad será por medio de correo electrónico o de manera física. Actividad 3. Cuestionario de autoevaluación y retroalimentación. El alumnado deberá ingresar a esta actividad para realizar una evaluación y saber si está preparado para continuar con el desarrollo del tema.	
Fase de desarrollo del recurso			
Actividad 4. Explicación sobre el manejo adecuado (seguro, confiable y ético) de la información. El alumnado revisará la actividad 4. Actividad 5. Formación de una mesa de discusión. El grupo se dividirá en 4 equipos. Cada equipo tomará nota de aquello que considere relevante y se preparará para ingresar a una mesa de discusión con el resto del grupo. Los equipos deben estar conformados por la misma cantidad de integrantes y cada equipo elegirá un tema: A) Manejo seguro de la información digital. B) Manejo confiable de la información digital. C) Manejo ético de la información digital. D) Buenas prácticas de un usuario de internet.	1 hora	Actividad 4. Explicación sobre el manejo adecuado (seguro, confiable y ético) de la información. El alumnado revisará la actividad 4. Actividad 5. Formación de una mesa de discusión. El grupo se dividirá en 4 equipos. Cada equipo tomará nota de aquello que considere relevante y se preparará para ingresar a una mesa de discusión con el resto del grupo. Los equipos deben estar conformados por la misma cantidad de integrantes y cada equipo elegirá un tema: A) Manejo seguro de la información digital. B) Manejo confiable de la información digital. C) Manejo ético de la información digital. D) Buenas prácticas de un usuario de internet. Durante la actividad 5, el docente tendrá la tarea de moderar el diálogo y controlar los tiempos y formas de participación. La finalidad de esta actividad es analizar la asimilación y la comprensión del alumnado respecto al tema y con ello determinar si es necesario reforzar o pasar a la siguiente actividad. Para el reforzamiento, el alumnado podrá	1 hora



Derechos de autor
Universidad Nacional Autónoma de México bajo licencia CC-BY-NC 4.0 Internacional

Universidad de la frontera. Fichas de aprendizaje activo.

Arellano, L., Martínez, A., Montes de Oca, D., Barrera, G. (2020) Metodología para planear secuencias didácticas, DGAPA-UNAM.

Elaborado y adaptado por Arellano, L., Diego, S., Gracida, M., López, B., Martínez, A., Montes de Oca, D., Rodríguez, V. para el Taller de Recursos didácticos digitales para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato. UNAM (2022).



Formato para estrategia o secuencia didáctica de un recurso educativo digital interactivo

Durante la actividad 5, el docente tendrá la tarea de moderar el diálogo y controlar los tiempos y formas de participación. La finalidad de esta actividad es analizar la asimilación y la comprensión del alumnado respecto al tema y con ello determinarse si es necesario reforzar o pasar a la siguiente actividad. Para el reforzamiento, el alumnado podrá ingresar a los enlaces externos contenidos en cada una de las actividades.		ingresar a los enlaces externos contenidos en cada una de las actividades. Para el trabajo no presencial, el docente deberá crear una sala virtual para que los participantes puedan ingresar y organizarse.	
Fase de cierre/integración del recurso			
Actividad 6. Conclusiones del tema. Audio con las conclusiones del tema. Esta actividad comprende un análisis del manejo de la información digital, enriquecido con algunas ideas relevantes obtenidas de la actividad 5. Actividad 7. Actividad de integración. El alumnado deberá realizar un cuestionario y retroalimentación. Actividad 8. El alumnado creará un audio (tipo podcast) que sintetice el tema. El audio debe cumplir con los siguientes requisitos: a) La duración máxima del audio es de 10 minutos. b) Introducción. Con una duración máxima de 2 minutos. c) Desarrollo. Con una duración máxima de 5 minutos. d) Opinión personal a manera de conclusiones. Con una duración máxima de 3 minutos. Esta actividad será enviada al docente para su revisión y evaluación.	1 hora	Actividad 6. Conclusiones del tema. Audio con las conclusiones del tema. Esta actividad comprende un análisis del manejo de la información digital, enriquecido con algunas ideas relevantes obtenidas de la actividad 5. Actividad 7. Actividad de integración. El alumnado deberá realizar un cuestionario y retroalimentación; así como un audio que sintetice el tema. El audio debe cumplir con los siguientes requisitos: a) La duración máxima del audio es de 10 minutos. b) Introducción. Con una duración máxima de 2 minutos. c) Desarrollo. Con una duración máxima de 5 minutos. d) Opinión personal a manera de conclusiones. Con una duración máxima de 3 minutos. Esta actividad será enviada al docente para su revisión y evaluación.	1 hora
Propuesta de evaluación del aprendizaje logrado con el recurso:			
Durante las actividades del recurso digital, se propone la realización de test de autoevaluación y retroalimentación. Para poder realizar la evaluación del aprendizaje logrado se propone un cuestionario de 5 reactivos de opción múltiple. Los			



Derechos de autor
Universidad Nacional Autónoma de México bajo licencia CC-BY-NC 4.0 Internacional

Universidad de la frontera. Fichas de aprendizaje activo.
Arellano, L., Martínez, A., Montes de Oca, D., Barrera, G. (2020) Metodología para planear secuencias didácticas, DGAPA-UNAM.
Elaborado y adaptado por Arellano, L., Diego, S., Gracida, M., López, B., Martínez, A., Montes de Oca, D., Rodríguez, V. para el Taller de Recursos didácticos digitales para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato. UNAM (2022).



Formato para estrategia o secuencia didáctica de un recurso educativo digital interactivo

reactivos deberán estar enfocados en la obtención de información concreta acerca de los conocimientos y habilidades obtenidas por el alumnado.

Referencias del recurso:

Kaspersky (2023). *¿Cuáles son los diferentes tipos de malware?* <https://latam.kaspersky.com/resource-center/threats/types-of-malware>
SUAYED (s. f.). *Seguridad en el Manejo de la Información*.
https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/854/mod_resource/content/2/contenido/index.html
Instituto de Ingeniería UNAM (s. f.). *Firewalls*. <https://www.iingen.unam.mx/es-mx/AlmacenDigital/CapsulasTI/Paginas/firewalls.aspx>

Aviso legal



D.R.© 2023. Universidad Nacional Autónoma de México. Excepto donde se indique lo contrario, esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No comercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0 Internacional).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode.es>

Forma sugerida de citar el recurso:

Cuevas, J. (2023). Manejo Adecuado de la información [Presentación multimedia]. Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 "Antonio Caso". <https://repositorio.cab.unam.mx>

Con la licencia usted es libre de

- Compartir: copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato
- Adaptar: remezclar, transformar y construir a partir del material
-

Bajo los siguientes términos:

- Atribución: usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante



Derechos de autor
Universidad Nacional Autónoma de México bajo licencia CC-BY-NC 4.0 Internacional

Universidad de la frontera. Fichas de aprendizaje activo.

Arellano, L., Martínez, A., Montes de Oca, D., Barrera, G. (2020) Metodología para planear secuencias didácticas, DGAPA-UNAM.

Elaborado y adaptado por Arellano, L., Diego, S., Gracida, M., López, B., Martínez, A., Montes de Oca, D., Rodríguez, V. para el Taller de Recursos didácticos digitales para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato. UNAM (2022).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Consejo Académico del Bachillerato



Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico
del Bachillerato (RU-CAB)

Formato para estrategia o secuencia didáctica de un recurso educativo digital interactivo

- No comercial: usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales

En los casos que sea usada la presente obra, deben respetarse los términos especificados en esta licencia.



Derechos de autor

Universidad Nacional Autónoma de México bajo licencia CC-BY-NC 4.0 Internacional

Universidad de la frontera. Fichas de aprendizaje activo.

Arellano, L., Martínez, A., Montes de Oca, D., Barrera, G. (2020) Metodología para planear secuencias didácticas, DGAPA-UNAM.

Elaborado y adaptado por Arellano, L., Diego, S., Gracida, M., López, B., Martínez, A., Montes de Oca, D., Rodríguez, V. para el Taller de Recursos didácticos digitales para el Repositorio Universitario de Recursos Educativos Digitales del Consejo Académico del Bachillerato. UNAM (2022).